

Формування професійної "Я - концепції" практичного психолога у процесі навчання

1. Авер'янова, А. В. Структура Я-концепції особистості - концептуальні підходи у вітчизняній та зарубіжній психології / А. В. Авер'янова // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : научное издание / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : НПУ, 2009. - Вип. 25 (49) : До 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова. - С. 11-16.
2. Андрійчук І.П. Дослідження особливостей Я-концепції майбутніх практичних психологів / І.П. Андрійчук // Практична психологія та соціальна робота : Науково-практичний та освітньо-методичний журнал. - 2001. - №8. - С. 11-13.
3. Андрійчук І.П. Особливості формування позитивної Я-концепції особистості майбутніх практичних психологів / І.П. Андрійчук // Психологія. Збірник наукових праць. - Київ : НПУ ім. М. Драгоманова, 2002. - Вип.18. - С. 189-193.
4. Благодир Н. Ф. Використання інноваційних психотехнологій формування саморозуміння в процесі професійного становлення майбутніх психологів / Н. Ф. Благодир // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 37 (61). - С. 310-312.- Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/26283>
5. Благодир Н. Ф. Стан розвитку самоставлення як психологічного механізму саморозуміння майбутнього психолога / Н. Ф. Благодир // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : збірник наукових праць / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. - Вип. 39 (63). - С. 124-130.- Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/26059>
6. Бовкун І.С. До проблеми формування емпатії як базової складової професійної "Я-концепції" майбутнього психолога практика / Бовкун І.С. // Наукові записки: Зб.наук.ст. - К.: НПУ, 2001.- Вип.40. - С.67-69
7. Бойченко, Інна. Психолого-педагогічні особливості становлення професійної самоідентичності майбутнього психолога / І. Бойченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 9 (54). - С. 5-20.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28072>
8. Бойченко, Інна. Сучасні методи та засоби оптимізації професійної самоідентичності майбутнього психолога // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України (Київ), Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ). - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2021. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 16 (61). - С. 16-28.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/36418>
9. Бушуєва Т. В. Змістові особливості Я-концепції як копінг-ресурсу стратегій копінг-поведінки студентів-психологів / Т. В. Бушуєва, Д. Д. Отич // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12 : Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. -

- Вип. 37 (61). - С. 312-317.- Режим доступу:
<https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/26284>
10. Волошина, Валентина Віталіївна. Психологічні технології підготовки майбутніх психологів : [монографія] / В. В. Волошина ; Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Вінниця ; Київ : Нілан-ЛТД, 2015. - 399 с
 11. Волошина В. В. Специфіка професійного самовизначення майбутніх психологів / В. В. Волошина // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 1. - С. 95-99.
 12. Дідик Н. М. Дослідження професійно значущих характеристик особистісної зрілості майбутніх психологів // Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць. - Кам'янець-Подільський, 2014. - Вип. 23. - С. 160-170.- Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/159440>
 13. Здоровець Т. Г. Професіоналізм та наративна компетентність майбутніх практичних психологів / Т. Г. Здоровець // Наукові записки / Міністерство освіти і науки України, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя. - Ніжин, 2020. - Серія : Психолого-педагогічні науки, № 3. - С. 111-118. – Режим доступу: <https://lkp.ndu.edu.ua/index.php/nz/article/view/649>
 14. Зеленін, Всеволод Володимирович. Професійне самоусвідомлення практичних психологів у контексті підготовки у ВНЗ / В. В. Зеленін // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 41 (65). - С. 157-164.- Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22817>
 15. Зінченко, Світлана. Роль "Я-концепції" в особистісному самовизначенні дорослих / С. Зінченко // Концептуальні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів : збірник наукових статей / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України, Нац. трансп. ун-т, Київський нац. ун-т технологій та дизайну. - Київ, 2015. - С. 321-325.
 16. Калюжна, Є. М. Я-концепція як ресурс досягнення цілісності та зрілості особистості / Є. М. Калюжна // Вісник Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків, 2014. - Серія : Психологія, Вип. 48. - С. 102-112. – Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=VKhnpu_psychol_2014_48_14
 17. Митник О. Я. Теоретичні та прикладні засади особистісно-орієнтованої професійної підготовки практичного психолога / О. Я. Митник, І. В. Томаржевська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ, 2014. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 45 (69) [2]. - С. 112-120.
 18. Морозова, Ольга. Розвиток професійної самосвідомості у студентів: психолого-педагогічний аспект // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Дрогобицький державний педагогічний інститут імені Івана Франка. -

- Дрогобич, 2015. - Вип. 13. - С. 124-129.- Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=apgnd_2015_13_16
19. Овчаренко О. В. Цінність самопізнання як необхідна умова професійного становлення психолога / О. В. Овчаренко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ, 2014. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 45 (69) [2]. - С. 19-24.
 20. Отич Д. Д. Динаміка змін змісту Я-концепція майбутніх психологів у процесі професійної підготовки / Д. Д. Отич // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2012. - Вип. 105, Т. 2 : Серія: Психологічні науки. - С. 49-52.
 21. Отич Д. Д. Я-концепція як чинник копінг-стратегій майбутніх психологів / Д. Д. Отич // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : Збірник наукових праць звітно-наукової конференції викладачів університету за 2012 рік, 9-10 лютого 2013 року / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - С. 181-183.- Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/4843>
 22. Пов'якель, Надія Іванівна. Сутність характеристики Я-концепції як особистісної детермінанти конструктивності професійного мислення психолога-практика : збірник / Н. І. Пов'якель // Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М.П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ , 2006. - Вип. 11 (35). - С. 158-165.
 23. Пушкар, В. А. "Я"- образи у структурі "Я"- концепції особистості - співвідношення понять у психології / В. А. Пушкар // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Психологічні науки : збірник / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2011. - Вип. 94, Т. 2. - С. 133-137.
 24. Ренке, С. О. Теоретико-методологічний аспект професійного образу "Я" як предмет психології / С. О. Ренке // Проблеми сучасної психології : збірник наукових праць. Вип. 34 / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України ; [голов. ред. С. Д. Максименко]. - Кам'янець-Подільський 2016. - С. 470-482.- Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/157347/156581>
 25. Тавровецька, Н. І. Різні підходи до змісту та дослідження складових Я-образу особистості / Н. І. Тавровецька // Практична психологія та соціальна робота : наук.-практ. освіт.-метод. журн. - 2011. - N 10. - С. 74-78
 26. Семенова, А. "Я-концепція" / А Семенова // Семенова, Алла Василівна. Основи психології і педагогіки : навчальний посібник / А.В. Семенова, Р.С. Гурін, Т.Ю. Осипова. - Київ, 2006. - С. 185-200
 27. Стадник Г.А. Особливості розвитку саморозуміння у майбутніх практичних психологів / Г. А. Стадник // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : збірник / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. - Вип. 17 (41), Ч. 1. - С. 282-287.
 28. Тавровецька, Н. І. Різні підходи до змісту та дослідження складових Я-образу особистості / Н. І. Тавровецька // Практична психологія та соціальна робота. - 2011. - N 10. - С. 74-78

29. Філатов В. Ю. Професійна свідомість практичного психолога як предмет психосемантичного аналізу / В. Ю. Філатов // Психологія : збірник наукових праць / М-во освіти України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. - Вип. 11. - С. 342-346.
30. Фурман, Оксана. Я-концепція як предмет багатоаспектного теоретизування [Текст] / О. Фурман // Психологія і суспільство : Український теоретико-методологічний соціогуманітарний часопис. - 2018. - № 1/2. - С. 38-67.-Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Psis_2018_1-2_6
31. Чайкіна, Наталія Олександрівна. Вплив "Я"-базового і "Я"-ситуаційного на адаптивну стратегію особистості / Н. О. Чайкіна // Психологія і особистість : Науковий журнал. - 2013. - N 1. - С. 45-58.-Режим доступу: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Psios_2013_1_6
32. Шахов, В. Динаміка професійної самосвідомості майбутнього психолога в процесі навчання у закладі вищої освіти / В. Шахов, В. Шахов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вип. 72 / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ; [голов. ред. А. М. Коломієць]. - Вінниця, 2023. - С. 113-119.- Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1RC9DisyM2qG3fzTQ2hVltyB4P7yrSM0t/view>
33. Шахов, В. Динаміка розвитку структурних компонентів професійної самосвідомості майбутніх психологів засобами актуалізації їх особистісних ресурсів / В. Шахов, В. Шахов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вип. 75 / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ; [голов. ред. А. М. Коломієць]. - Вінниця, 2023. - С. 114-122.- Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/590>
34. Шахов, В. Зовнішні детермінанти становлення професійної самосвідомості майбутніх психологів / В. Шахов, В. Шахов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вип. 79 / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ; [голов. ред. А. М. Коломієць]. - Вінниця, 2024. - С. 87-94.- Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/822>
35. Шахов, В. Особливості прояву соціально-психологічних чинників становлення професійної самосвідомості студентів / В. Шахов, В. Шахов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вип. 78 / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ; [голов. ред. А. М. Коломієць]. - Вінниця, 2024. - С. 82-89.- Режим доступу: <https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/789>
36. Шахов, В. Становлення професійної самосвідомості майбутнього психолога / В. Шахов, В. Шахов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вип. 72 / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ; [голов. ред. А. М. Коломієць]. -

- Вінниця, 2023. - С. 93-98.-Режим доступу:
<https://vspu.net/nzped/index.php/nzped/article/view/648>
37. Шахов, В. Особливості становлення професійної ідентичності майбутніх психологів у процесі професійної підготовки / В. Шахов, В. Шахов // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія. Вип. 74 / Міністерство освіти і науки України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського ; [голов. ред. А. М. Коломієць]. - Вінниця, 2023. - С. 89-95.- Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1SOjsiSO5239XThJDm4uqzgRAhIWjkbqe/view>
 38. Шевченко Н. Ф. Особливості професійної свідомості психолога у просторі психологічного консультування / Н. Ф. Шевченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12: Психологічні науки : [збірник наукових праць] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 41 (65). - С. 10-17.- Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22763>
 39. Шахов, В. В. Структурна взаємодія компонентів професійної самосвідомості майбутніх практичних психологів / В. В. Шахов // Єдність навчання і наукових досліджень - головний принцип університету : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів, докторантів та аспірантів факультету філософської освіти і науки, 14-18 березня 2016 року / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Факультет філософської освіти і науки ; [ред. рада: І. І. Дробот [та ін.]. - Київ, 2016. - С. 194-198.
 40. Шевченко Н.Ф. Специфіка функціонування професійної свідомості і психолога-практика / Н. Ф. Шевченко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : научное издание / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - К. : НПУ, 2009. - Вип. 26 (50), Ч. 1 : До 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова. - С. 148-154. - Бібліогр. в кінці ст.
 41. Шевченко, Наталія. Професійна свідомість практичного психолога: структура та специфіка функціонування / Н. Шевченко // Психологія і суспільство. - 2009. - N 4. - С. 167-180. - Бібліогр. в кінці ст.- Режим доступу: <https://pis.wunu.edu.ua/index.php/uapis/article/view/441>
 42. Щербак, Тетяна Іванівна. Генеза образу Я особистості як дослідницька проблема: системний підхід / Т. І. Щербак // Особистість у розвитку: психологічна теорія і практика : монографія. Кн. 1 / Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г. С. Костюка, Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; за редакцією С. Д. Максименка, В. Л. Зливкова, С. Б. Кузікової. - Суми, 2015. - С. 404-425.- Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/10836/1/ОСОБИСТІТЬ%20У%20РОЗВИТКУ%20-%20ПСИХОЛОГІЧНА%20ТЕОРІЯ%20І%20ПРАКТИКА%202%20стр.pdf>